



# **MARKSCHEME BARÈME DE NOTATION ESQUEMA DE CALIFICACIÓN**

**May / mai / mayo 2005**

**MANDARIN / MANDARIN / MANDARÍN B**

**Higher Level  
Niveau Supérieur  
Nivel Superior**

**Paper / Épreuve / Prueba 1**

*The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.*

*Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.*

*Answers which are partially correct should be marked as directed.*

*Do not use half marks.*

*Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.*

***Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their Team Leader before completing the marking (see the examiners instructions for further details).***

*Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.*

*Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.*

*Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.*

*En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.*

*À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.*

***Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de terminer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).***

*Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.*

*En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.*

*En preguntas de valor superior a un punto puede haber instrucciones específicas que le permitan otorgar parte de la puntuación si la respuesta es imperfecta o incompleta.*

*No utilice fracciones de puntos.*

*A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.*

***Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de terminar la corrección (para más información, refiéransen a las instrucciones para los examinadores).***

- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.
- Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.
- Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.

《文章一》  
第一部分  
北京的门

阅读《文章一》的第一，二段，回答下列问题：

1. 如果你有机会参看北京的地图，你读到的很多是以什么为当地命名的？

以门命名。

2. 就是外地人也了解什么？为什么？（本题两分。）

(a) 了解它们的名字

(b) 北京主干道以这些门命名。

3. 在北京确定找到某一个地方最方便的办法是：

确定你所靠近的门的所在位置。

4. 下边两座有象征意义的门代表的意思是：（本题两分。）

(a) 天安门：新中国的象征

(b) 大前门：老北京的门面

阅读《文章一》的第一，二段，按照例子，把左边的词汇和右边的短语结合起来，表明词汇所修饰的正确短语：（注意：所给短语比词汇多。）

词 汇

短 语

例子： 徒有虚名 C

A. 形容要发芽的种子。

5. 永垂不朽 J

B. 很快的时间之内。

6. 暮色苍茫 G

C. 门被拆掉了。

7. 巍峨，浑厚 L

D. 说明城墙的费用很高。

8. 一瞬之间 B

E. 让人有些糊涂。

9. 饱含生机 A

F. 东西南北的方向。

G. 形容天已经快晚了。

H. 是教授的著作。

I. 半个世纪前的事。

J. 总是活着的。

K. 历史的情况。

L. 描述城墙耸立壮观。

**10. 阅读《文章一》的第三，四段，从下列八句话中，找出四句正确的回答，填入英文字母：** (任意英文字母顺序都可以)

例子：

A. 只有对中国文化认识很多，才能有特别深刻的感受。

**A**

B. 外国人都都对北京的城门所代表的意义有很好的了解。

**D**

C. 要有这种感受，就必须读懂北京的报纸，你才能进入北京。

D. 北京城的设计是用重重的墙和道道的门建设而成的。

**F**

E. 门和墙的位置同样重要，因为没有墙就不是城，没有门，城也就是死城。

F. 门是出入之口，其方位和功能所在就是很重要的意义所在。 **G**

G. 墙在所谓的“北京城”中不比门重要。

**H**

H. 人们都把天安门当作所有北京“门”中最最重要的一个。

I. 掌握了北京，就可以掌握所有中国各省市的出口。

## 《文章二》

## 烛光中的回想

阅读《文章二》的前三段，按照例子，回答“对”或“错”，并从文章中找出原因：

例子：因为停电点蜡烛，才让作者想起了过去的烛光。

原因：“停电了…思绪竟然也就在烛光中飞扬。”

对      错  
**X**

11. 作者想起的烛光是指对过去家乡的回忆。

原因：“那是故乡的烛光！”

X

12.原来的家乡是有电灯的，点蜡烛只是因为停电。

原因：“那是一个小山村，没有公路，也没有电灯。”

X

13. 作者写字的时候要想办法尽量让蜡烛烧得时间长一点。

原因：“读书写字之余，我们……让  
蜡烛慢慢地燃烧。”

X

阅读《文章二》的第四段，从A,B,C,D 中选择一个正确的答案，填进英文字母：

14. 作者在介绍大人们夏夜里做的事时，给人的印象是：

- (A) 不闻不问
- (B) 生活富裕
- (C) 自由自在
- (D) 非常懒惰

C

15. 作者用大人作背景来描述孩子们做的事时，表现出：

- (A) 大人们宠爱孩子们
- (B) 大人们不够关心孩子们
- (C) 孩子们很穷困
- (D) 孩子们很刻苦

D

阅读《文章二》的第四段，从右边的定义中找出和左边词语相配的解释：

<u>词语</u>	<u>定 义</u>
16. 烛光如豆	<u>H</u>
17. 挥汗如雨	<u>F</u>
18. 寒来暑往	<u>A</u>
19. 与生俱来	<u>B</u>
	A. 一年四季。
	B. 一出生就有的素质。
	C. 形容心情焦急的不得了。
	D. 熄灭了又亮了。
	E. 要去学习和理解。
	F. 浑身出了很多汗。
	G. 有时可能连踪影都见不到。
	H. 蜡烛的光亮非常小。
	I. 设在大城市里。

阅读《文章二》的第四-七段，从A,B,C,D中选择一个正确的答案，填进英文字母：

20. 孩子们晚上做的事的结果是什么？

- (A) 有了灵气
- (B) 有了工作
- (C) 进入了城市
- (D) 进入了大学

21. 根据作者的观点，成功进入高等学府以后，他们有什么感觉？

- (A) 比村子里的人高尚
- (B) 不想再见到山里人
- (C) 因此增加了振奋和坚强
- (D) 不用再珍惜宝贵的时间

22. 作者的自豪在什么样的条件下才感到真实，纯洁？

- (A) 在进入大城市以后
- (B) 在享受到现代文明以后
- (C) 成为一个农民的儿子以后
- (D) 在这样一个点蜡烛的晚上

23. 烛光除了让作者想起家人和乡亲以外，还起到了什么作用？

- (A) 让我不断感谢父母
- (B) 让我不断进取
- (C) 让我不断完成功课
- (D) 让我不断联络乡亲



## 《文章三》

## 红楼梦（选段）

阅读《文章三》的第一，二段，参看原文对话，从A,B,C,D中选出正确的答案：

24. 玉钏儿虽然不高兴，但因为宝玉不生气，所以她

- A. 还是要脾气给宝玉看
- B. 还是温存和气
- C. 还是觉得很害羞
- D. 就不再生气了

D

25. 宝玉求玉钏儿让她

- A. 把那汤拿了来让他尝尝
- B. 赶早儿回去交代问题
- C. 慢点儿再去吃饭
- D. 忍了疼下去取来汤

A

26. 玉钏儿不忍看宝玉痛苦的样子，说：“躺下吧！让我拿你怎么办？叫我哪一个眼睛看得上你！”这句话的意思是：

- A. 世界上都有像宝玉这样讨厌的人
- B. 玉钏儿还是疼惜爱护宝玉的
- C. 玉钏儿忍不住用眼睛看宝玉这个没良心的人
- D. 玉钏儿根本就看不起宝玉这个人

B

27. 宝玉笑道：“好姐姐，你要生气就在那里生吧，见了太太你可要放和气些，如果还这样，你就又挨骂了。”这句话的意思是：

- A. 玉钏儿是个很不讲理的人
- B. 玉钏儿根本就不把太太放在眼里
- C. 宝玉为玉钏儿担心，怕她的不高兴会给她带来麻烦
- D. 宝玉为玉钏儿做事

C

28. 玉钏儿和宝玉在喝汤的对话中显示出他们之间有

- A. 互相关心的关系。
- B. 互相憎恨的关系。
- C. 互相欺骗的关系。
- D. 互相打骂的关系。

A

阅读《文章三》的第三段，回答下列问题：

29. 傅氏家的两个嬷嬷来问好，说明宝玉家与傅氏家之间有什么样的地位关系？

说明傅氏是宝玉父亲贾政的学生，很长时  
间依靠贾家名势得意。(或者宝玉家比傅氏家地位高。)

30. 宝玉不喜欢的是什么？

宝玉不喜欢愚男蠢女，拍马奉承的人。

31. 为什么又同意让两个婆子进来？

让两个婆子进来是因为怕薄了傅秋芳。  
(怕对不起她。)

阅读《文章三》的第四段，按照例子，把下边的词填入空格中：（注意：所给的词比空格多。）

不愿  
既然  
因为

除了  
尚未

但是  
虽然

赶紧  
所以

例子： 因为

32. 所以

33. 尚未

34. 不愿

35. 赶紧

## 第二部分

### 《文章四》

#### 神秘惊险之旅— 古火山探秘

根据《文章四》的内容，完成下列答题，至少写120个汉字，不能简单抄写文章内容。

你的学校将要组织同学去古火山探险，既了解古火山的地理，又可看到古火山地区中国历史的遗址。写一篇广告介绍，吸引同学参加这次探险旅行。

## 第二部分

### 《文章四》

### 神秘惊险之旅— 古火山探秘

沟通目的：

半正式的书面写作书法

#### A. 文化沟通：

这篇写作目的是要通过广告与学生们沟通。作者要在短文中说明古火山探险值得去，一方面可以学习更多的地理知识，另一方面可以了解中国的古迹。写作内容是要对所有同学，短文可用第一人称“我”或“我们”来表达作者与同学们之间的沟通。采用半正式的书面介绍方式写出，注意要准确地使用语言来表达意思。

#### B. 写作达意：

本文是向同学们推广出这一次去古火山旅行的独特之处，作者在这一短文中包括以下几个方面的内容：

- a. 从大同坐长途汽车就可去大同盆地东部的古火山群。
- b. 顺着小城的大道就可以走到昊天山的火山包。
- c. 路旁看到火山石后，到山顶以前可看到全是褐红色火山石的大坑。
- d. 在山顶上可以看到历史遗迹-昊天寺。
- e. 在寺庙后边，就可发现广阔原野上的大同盆地东部古火山群。
- f. 火山群包括黑山，狼窝山，东阁老山，昊天山。
- g. 有的古火山顶上还有长城的古烽火台。不远处还有历史遗迹-许家窑。
- h. 北边还有采凉山和赛北高原，南边有六棱山和北岳恒山。很壮观。

#### 标准 B:

以上写作回答如果包括了四项主要细节内容，则可达到 5 级标准。  
如果包括了六项细节内容，则可达到 9 级标准。

（参看 B 类语言指南第 45 页中回答案题部分。）